

**TITOLO DEL PROGETTO: GENTE SENTIPENSANTE****SETTORE e Area di Intervento: Servizio civile all'estero – ECUADOR****Assistenza**

Il progetto GENTE SENTIPENSANTE si realizzerà ad **Ibarra nella Repubblica dell'Ecuador** ed è rivolto ai **bambini, bambine e adolescenti abbandonati, orfani o con famiglie disgregate** o genitori detenuti, **rifugiati o con richiesta di asilo** provenienti dal conflitto **della vicina Colombia**, della città di Ibarra e Provincia di Imbabura.

**Destinatari**

Sono destinatari del progetti: oltre 160 **bambine, bambini e adolescenti**, in particolari situazioni di disagio, accolti nelle case famiglia (**43**) e inseriti nei programmi di inserimento familiare e inclusione socio-lavorativa gestita dal partner locale Fundación Cristo de la Calle.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**Obiettivo generale** è quello di **migliorare ed incrementare le attività di assistenza nelle strutture educative scolastiche ed extrascolastiche** delle diverse sedi, in cui sono accolti minori provenienti da contesti familiari multiproblematici e a rischio di esclusione sociale.

In particolare, si interverrà per il miglioramento dell'offerta dei servizi sia di tipo quantitativo che qualitativo:

- per aumentare il numero di ore complessive di servizio erogate, incrementando la varietà di servizi offerti e/o il numero di destinatari raggiunti
- per aumento del rapporto ore annue operatori per ciascun destinatario, migliorando la personalizzazione dell'intervento sui bisogni dei destinatari

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI**

Il compito dei volontari in Servizio Civile è principalmente quello di supportare il personale locale delle varie strutture in cui opereranno all'interno del progetto. In particolare si occuperanno di:

- Accogliere i bambini e gli adolescenti all'arrivo nella struttura e accompagnarli nelle attività di tutta la giornata; aiutarli nelle attività in cui incontrano difficoltà
  - Collaborare con le maestre e gli operatori nelle attività proposte durante la mattinata, nella cura dell'igiene e nel momento dei pasti
  - Proporre attività motorie e ludico-relazionali, organizzare attività educative rivolte allo sviluppo del linguaggio e dell'espressività creativa, attività ludico-educative (gestione dei bambini, preparazione e custodia dei materiali, sistemazione degli spazi...) e laboratori e attività con i bambini adatte alle diverse fasce di età (attività sportive, giochi, attività manipolative e artistiche...)
  - Aiutare nell'organizzazione degli eventi, spettacoli teatrali, saggi di fine anno
  - Documentare le attività con materiale scritto e fotografico
- visite domiciliari
- Accompagnare le maestre e le coordinatrici durante le visite domiciliari e aiutarle nel trasporto e nella distribuzione degli alimenti e del vestiario; organizzare attività di animazione per



le famiglie durante le visite; aiutare gli operatori nel tenere i contatti con le famiglie (variazioni di orari, nuove attività, gite...)

- Aiutare gli operatori nella gestione dell'aula (preparazione materiali, gestione il registro delle presenze,...)
- Promuovere gli eventi e le feste aperte alla comunità (preparazione locandine, ripartizione inviti...)
- Contribuire all'allestimento delle scenografie, degli spazi e dei materiali; aiutare nella preparazione delle rappresentazioni, nella preparazione dei ragazzi durante lo svolgimento delle mostre, degli eventi e delle feste, nell'accoglienza e nella gestione dei partecipanti
- Contribuire alla registrazione dell'evento e alla raccolta del materiale prodotto (fotografie, filmati,...)

animazione territoriale e partecipazione comunitaria

- Stabilire un contatto e una relazione con i ragazzi
- Facilitare il contatto con le altre realtà coinvolte nel progetto per favorire il lavoro di rete
- Partecipazione agli incontri dei gruppi giovanili nelle diverse sedi
- Svolgere indagini di mercato, per sviluppare nuova progettualità
- Documentare le attività con materiale scritto e fotografico

## CRITERI DI SELEZIONE

[http://www.cescproject.org/main/images/Criteri\\_selezione\\_2016.pdf](http://www.cescproject.org/main/images/Criteri_selezione_2016.pdf)

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

La durata del servizio è di **12 mesi di cui almeno 10 all'estero** e la **formazione a Roma**.

I volontari in SC saranno impiegati **6 giorni la settimana con un monte ore annuo di 1600 ore**. In particolare avranno diritto a **vitto e alloggio**, saranno **ospitati in strutture gestite e organizzate dal partner locale in forma di comunità di convivenza o presso case dei referenti locali**, arredata nello stile e nelle caratteristiche delle abitazioni locali, nei pressi o nelle stesse strutture in cui presteranno il servizio. Per favorire un'esperienza di vita comunitaria, verranno alloggiati in **stanze multiple e il vitto verrà preparato collettivamente**. Per la gestione delle spese comuni vige il principio del rispetto dei parsimoniosi standard di vita locali e del rifiuto del consumismo e dello spreco. La comunicazione con l'Italia sarà garantita tramite telefonia fissa e mobile, nonché attraverso e-mail e Skype considerato che nella Sede dei partner è presente la connessione ad internet.

Dopo la formazione iniziale precedente alla partenza sono previsti **due periodi di permanenza dei volontari nella sede di servizio in Ecuador, intervallati da un rientro intermedio in Italia** necessario per la verifica della prima fase del progetto e per la programmazione della seconda. La formazione iniziale e intermedia si svolgeranno a Roma.

### Informazioni logistiche ed eventuali particolari obblighi

**Ai volontari si chiede:** disponibilità ad un periodo di circa 10 mesi di permanenza all'estero; **rispetto degli usi, dei costumi e della cultura locali; stile di vita essenziale; flessibilità negli orari di servizio** ed eventuale impegno nei giorni festivi; disponibilità a missioni e trasferimenti, anche in Italia; esperienza e/o predisposizione alla vita in comune ed allo svolgimento anche di compiti semplici e umili; disponibilità alla guida di autoveicoli (previo possesso di patente internazionale); disponibilità a frequentare un corso di spagnolo, qualora non si conosca a fondo la lingua. Si valuterà positivamente la conoscenza dello spagnolo e l'esperienza pregressa e la precedente formazione, nel campo dell'assistenza ai minori. Benché le condizioni dei territori in cui presteranno servizio i volontari siano critiche a causa di situazioni di povertà e disagio sociale



diffuse, non si evidenziano particolari rischi data la connessione e integrazione dei partner sul territorio e il forte contatto con la comunità che ne conosce e supporta l'operato. E' comunque buona prassi che i volontari seguano, in particolare nel tempo libero, adeguati comportamenti indicati durante il percorso formativo generale e specifico (evitare di rientrare tardi la sera, astenersi dall'uso di droghe o alcool, non indossare abbigliamento di marca, avere un comportamento equilibrato nei rapporti interpersonali, essere parsimoniosi nelle spese personali, etc.).

#### **Rischi di microcriminalità**

Nonostante la situazione politica dell'Ecuador sia caratterizzata da una sostanziale dose di stabilità, è sempre alta l'allerta per la presenza della criminalità comune ed organizzata soprattutto nelle grandi città e nelle zone turistiche, così come nelle regioni confinanti con la Colombia. Sono necessarie particolari precauzioni soprattutto durante viaggi e spostamenti

#### **Rischi ambientali**

L'Ecuador è un Paese ad alto rischio sismico. Le attività eruttive dei vulcani Guagua Pichincha, Reventador, Cotopaxi e Tungurahua sono sotto costante monitoraggio.

#### **Rischi sanitari**

La situazione sanitaria nel paese è, come in quasi tutti i paesi dell'area, problematica anche se non critica. E' necessario quindi prestare le più elementari accortezze di tipo igienico, come evitare di mangiare cibi crudi oppure di bere acqua di rubinetto o mangiare frutta non sciacquata con acqua imbottigliata. Le malattie che si rischia maggiormente di contrarre sono la malaria, il tifo e l'epatite per i quali è consigliabile vaccinarsi o seguire la relativa profilassi. Solamente per chi intende recarsi nell'**area della Foresta Amazzonica è obbligatorio eseguire il vaccino contro la febbre gialla**. Nella fascia costiera vi è la possibilità di contrarre il dengue classico ed il dengue emorragico.

#### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI: 2 volontari da impiegare nel progetto**

La sede di realizzazione del progetto è quella di Ibarra nelle 4 strutture della **Fundación Cristo de la Calle: Case Famiglia "Los Ceibos", "Yuyucocha 1", "Yuyucocha 2", e Centro di calle Maldonado 14-119.**

*Saranno possibili attività presso le altre 2 sedi del Parco di Yuyucocha (sempre ad Ibarra) e della Finca Ciudad de Gubbio (a Lita) o per escursioni o accompagnamento nei villaggi delle famiglie dei ragazzi.*

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Il CESC Project, nella veste di promotore del progetto, certifica e riconosce le competenze e le professionalità acquisite con lo stesso:

Competenze pedagogiche: gestire l'esperienza acquisita; incrementare le conoscenze; favorire il cambiamento in un processo circolare

Competenze psicologiche: capacità di comprendere le componenti psicologiche nel soggetto in ogni fase della sua evoluzione; capacità di individuare la presenza di dinamiche relazionali nei contesti della famiglia, gruppo, comunità

Competenze relazionali: Saper lavorare in équipe; sapersi avvicinare e rapportarsi con l'utente e con la famiglia, comunicando in modo partecipativo in tutte le attività quotidiane di assistenza; saper rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo; saper interagire, in collaborazione con il personale sociale e sanitario, con l'utente in difficoltà; saper coinvolgere le reti informali, rapportarsi con le strutture sociali, ricreative, culturali dei territori; saper sollecitare e organizzare momenti di socializzazione, fornendo sostegno alla partecipazione a iniziative

culturali e ricreative sia sul territorio che in ambito residenziale; partecipare all'accoglienza dell'utente per assicurare una puntuale informazione sul Servizio e sulle risorse; gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità

Competenze per operare interventi di tipo riabilitativo: manuale-operativo; intellettuale; psicologico-relazionale; espressivo-creativa

Competenze di carattere socio-culturale: conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali; conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali; essere in grado di progettare e gestire in modo qualificato attività animative, eventi, attività ludiche, laboratori creativi e iniziative di valorizzazione del patrimonio artistico e culturale del territorio; essere in grado di progettare tecniche di animazione qualificate e diversificate; essere in grado di coordinare interventi tecnici di animazione, attraverso la gestione di risorse umane e l'utilizzo di dotazioni strumentali; essere in grado di progettare e gestire momenti "extra" rispetto a quelli previsti all'interno delle programmazioni standard; capacità di inserirsi in strutture aziendali con funzioni immediatamente operative; capacità di comunicare con tutti gli attori sociali coinvolti nei processi di animazione; capacità di gestire relazioni interpersonali anche in mancanza di condizioni ottimali (tempo necessario alla conoscenza e alla socializzazione reciproca); capacità di porsi in modo eterodiretto e collaborativo nei confronti degli altri partners e degli altri ruoli professionali che interagiscono con gli operatori, al fine di poter sostenere attività in rete.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

<b>Modulo</b>	<b>Contenuti formativi</b>
Il Sud America, l'Ecuador e l'Italia	Le relazioni tra Italia e Sud America aspetti storici, politici, culturali, economici, Elementi essenziali della Storia e della realtà sociale dell'Ecuador; La situazione delle famiglie, dei minori, delle donne e dei disabili nel Paese e nel contesto territoriale di realizzazione del progetto;
Presentazione degli enti partner	Presentazione del territorio, della comunità, degli enti, delle attività...
Strumentazione di intervento socio-educativo (con bambini, adolescenti, giovani, adulti e disabili)	Tecniche di animazione e Nozioni di Puericultura; Lineamenti di Educazione popolare; Gli aspetti psicologici e sociali delle patologie (a livello di individuo, famiglia e società) L'aiuto dell'assistenza sociale e dell'assistenza psicologica Nozioni di progettazione sociale e di cooperazione allo sviluppo; Elementi di sviluppo di comunità; Esercitazioni di attività artigianali.
La dimensione Comunitaria del servizio civile	L'accoglienza - L'ascolto attivo - L'assertività -L'empatia- L'intercultura - La sospensione del giudizio - La gestione del Conflitto



Strumenti di servizio	Il protocollo d'osservazione La relazione guidata Il progetto personale
Correttezza e lealtà	Il patto di servizio Presentazione del piano di impiego Il ruolo del volontario in SC
Salute	Norme igieniche e sanitarie
Sicurezza: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	I rischi generici comuni connessi alle attività di progetto I rischi specifici connessi ai luoghi in cui svolge l'attività Norme e misure di sicurezza personale e collettiva

**PER INFORMAZIONI:** Email: [info@cescproject.org](mailto:info@cescproject.org), Tel. 06/71280300.