

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| TITOLO DEL PROGETTO | UNA VITA CHE CRESCE |
| SETTORE E AREA DI INTERVENTO | A 02 ASSISTENZA- Minori |

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Qualificare e potenziare le capacità educative e di supporto a un armonico sviluppo della personalità dei bambini accolti nei servizi target dell'intervento, attraverso un incremento quali-quantitativo dell'offerta di cure personalizzate, attività per lo sviluppo cognitivo ed emotivo e lo sviluppo motorio.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

| <i>Azioni</i> | <i>Attività dei Volontari del Servizio Civile Nazionale</i> |
|---|---|
| Azione 1: Avvio del progetto e networking | -Partecipazione agli incontri di avvio progetto e stesura documenti di progetto |
| Azione 2: Programmazione dello spazio educativo e ludoteca | Ricognizione dei fabbisogni e priorità culturali ed educativi dell'utenza |
| Azione 3: Programmazione e realizzazione delle attività di spazio Be.bi | -Promozione e pubblicizzazione delle attività, -Conduzione delle attività ludiche, didattico-educativi con i bambini |
| Azione 4: Realizzazione delle attività della Scuola per l'infanzia e Post scuola | - Assistenza educativa orientata al recupero, al sostegno ed al cambiamento |
| Azione 4: Chiusura del progetto | -Partecipazione agli incontri di chiusura del progetto |

CRITERI DI SELEZIONE

Si rinvia al sistema di selezione verificato dall'UNSC in sede di accreditamento e pubblicato sul sito http://www.cescproject.org/main/images/Selezioni/criteri_selezioni17/Criteri_selezione_2017.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio monte ore annuo: **1400/anno**
Giorni di servizio a settimana dei volontari: **5**

Si chiede: Svolgere servizio in turni di mattina o pomeriggio; svolgere servizio occasionalmente di sabato o di domenica;

Per i volontari in servizio a Torre de' Passeri:

-Svolgere servizio anche di sabato;

-Partecipare ad eventuali uscite programmate;

Preferibili esperienze pregresse nel settore dell'infanzia e con capacità di relazione con i bambini, atteggiamento positivo, creativo e propositivo.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI: 13 posizioni

| N. | <i>Sede di attuazione del progetto</i> | <i>Comune</i> | <i>Indirizzo</i> | <i>Cod. sede</i> | <i>N. vol.</i> |
|-----------|---|----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | San Saturnino Pan di Zucchero | Roma | Via Tripoli, 64 | 96488 | 3 |
| 2 | San Saturnino La Pisanella | Roma | Via della Pisana, 974 | 104005 | 2 |
| 3 | San Saturnino Nido blu | Roma | Via Tevere 40 | 121131 | 2 |
| 4 | GM Valle dei fiori | Roma | Viale Di Valle Aurelia, 107 | 19531 | 4 |
| 5 | Coop. Soc. Il Girasole | Torre De' Passeri | Via Einaudil 1 | 128927 | 2 |

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Di seguito conoscenze e competenze acquisibili dal volontario mediante la partecipazione al progetto:

• **Competenze chiave civiche e sociali** legate allo svolgimento del servizio civile e alla formazione generale: le competenze civiche e sociali costituiscono la sesta delle otto famiglie di competenze chiave per l'apprendimento permanente raccomandate dall'Europa. Includono competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

• **Competenze specifiche** acquisite dai volontari mediante la partecipazione allo specifico piano di attività del progetto e alla formazione specifica:

Individuare ed incoraggiare occasioni di incontro ed integrazione sociale; Stimolare dinamiche di crescita personale e capacità di socializzazione ed emancipazione per ostacolare l'isolamento socio-affettivo; Tradurre e comprendere bisogni ed aspettative, manifesti e non, di singoli e gruppi, in azioni di scambio e confronto reciproco ; Innescare processi di conoscenza e di consapevolezza del sé e di riconoscimento dei propri bisogni e motivazioni; Interpretare dinamiche comportamentali e criticità latenti dell'utente con approccio empatico e maieutico trasmettendo modelli comportamentali positivi; Adottare tecniche di comunicazione vocale, gestuale e psicomotoria;

In particolare le conoscenze acquisite saranno nell'ambito delle aree della:

- Relazione di aiuto e inclusione sociale;
- Lavoro d'équipe, organizzazione e gestione del gruppo;
- Lavoro per progetti educativi, riabilitativi e di animazione socio-culturale e comunitario;
- Mappatura e funzionamento e lavoro di rete nei servizi comunitari e territoriali

Il **CESC Project** infine, nella veste di promotore del progetto, riconosce le competenze e le conoscenze sopra individuate e le attesta mediante un documento valido ai fini del curriculum vitae.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

72 ore. Il 70% delle ore saranno svolte entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto.

Modulo 1: Presentazione degli Enti: organizzazione e funzionamento (16h)

Modulo 2: Il ruolo del volontario in Servizio civile nel progetto (8h)

Modulo 3: Tecniche di animazione e di comunicazione interpersonale con i minori (16h)

Modulo 4: Le caratteristiche dell'animatore socioculturale con bambini (8h)

Modulo 5: Tecniche di progettazione e implementazione di piani e programmi di lavoro (8h)

Modulo 6: I servizi di cura, scolastici ed educativi per minori (8h)

Modulo 7: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (8h)

Per informazioni : info@cescproject.org tel. 06 71280300