

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: CHI MANDA LE ONDE

SETTORE e Area di Intervento:

E 02- ANIMAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE VERSO MINORI

OBIETTIVI DEL PROGETTO: Migliorare il sistema portoelpidiense di formazione e protezione sociale dei minori in età di obbligo scolastico, attraverso il potenziamento specifico dei servizi-ponte tra scuola e famiglia e tra scuola e territorio.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Azione 1. Servizio di guida e accompagnamento presso le sedi scolastiche

- supporto logistico alla organizzazione di occasioni di incontro nei plessi scolastici tra familiari e insegnanti
- partecipazione al servizio di trasporto locale per gli scolari del territorio svolgendo un'attività di integrazione durante gli spostamenti e nell'accompagnamento ai plessi scolastici;
- impegno a stabilire rapporti amichevoli-educativi con i minori e ad alimentare un rapporto di fiducia con i familiari e gli insegnanti

Azione 2. Attività di animazione e sostegno al tempo pieno scolastico

- supporto per la gestione dell'attività di condivisione e sostegno dei pasti ai bambini, in particolare di disabili
- attività di animazione nelle ore di pre-ingresso e post-uscita rispetto a specifiche situazioni e richieste di famiglie in difficoltà di organizzazione dei tempi e degli orari

Azione 3. Attività di educativa territoriale ed autonomia scolastica

- attività di compagnia e tutoraggio rivolta in particolare ai minori individuati tra i Bisogni Educativi Speciali, per l'esecuzione dei compiti e per i momenti di svago, all'interno del contesto scolastico e/o familiare e dell'ambiente di vita del ragazzo

Azione 4. Attività di socializzazione e di sostegno didattico nel tempo libero

- Sostegno ad hoc e non continuativo per realizzare Laboratori di socializzazione, sia di apprendimento (giochi e videogiochi, attività sportive e agonistiche, computer e Internet) che di creatività (arti musicali, fumetti e disegno, video), per sviluppare relazioni educative e cooperative tra i minori

Azione 5. Attività socializzante di animazione estiva

- Supporto nelle attività di programmazione e di attività dei centri estivi
- custodia e aiuto al trasporto e all'accompagnamento dei minori presso i soggiorni marini organizzati dal Comune
- organizzazione e partecipazione ai giochi di gruppo e a gite organizzate

Azione 6. Attività di informazione alle famiglie e al territorio

- Monitoraggio e rilevazione dei bisogni dei cittadini
- Accompagnamento e mappatura dei contatti
- Supporto alla realizzazione di prodotti e strumenti per la realizzazione della campagna "Famiglie in salute"
- Attuazione della fase itinerante della campagna attraverso servizio domiciliare di sostegno alle famiglie (consegna farmaci e beni primari, etc)

CRITERI DI SELEZIONE

http://www.cescproject.org/main/images/Criteri_selezione_2016.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio annuo: 1400/anno per 6 giorni di servizio settimanali.

In considerazione delle attività da svolgersi si chiede:

- Disponibilità alla flessibilità oraria e all'eventuale turnazione;
- Disponibilità a svolgere servizio nei giorni festivi;
- Disponibilità alla guida di autoveicoli messi a disposizione dell'Ente se in possesso di patente di tipo B;
- Rispetto dei regolamenti dei servizi;
- Rispetto della privacy degli utenti;
- Disponibilità a partecipare a iniziative e soggiorni fuori sede, in particolare nei periodi estivi.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI: 11 posizioni

Comune di Porto Sant'Elpidio:

ISTITUTO "RODARI MARCONI"- Via Patrioti delle Marche, 5 (vol.1)

ISTITUTO "R.L.MONTALCINI" – Via Fontanella,2 (vol.1)

CENTRO PER L'INFANZIA "LA CAROVANA DEI PICCOLI MOCCIOSI"–Via martiri delle Foibe (vol.1)

Comune di Porto Sant'Elpidio, Strada Provinciale Faleriense 15, Servizi tecnici (vol.3)

Comune di Porto Sant'Elpidio, Via Milano 85 (vol.1)

Comune di Porto Sant'Elpidio, Via San Giovanni Bosco 26/a (vol.2)

Comune di Porto Sant'Elpidio, Via San Giovanni Bosco 26/a (vol.2)

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Il CESC Project, nella veste di promotore del progetto, certifica e riconosce le competenze e le professionalità acquisite con lo stesso.

Competenze pedagogiche :gestire l'esperienza acquisita, incrementare le conoscenze, favorire il cambiamento in un processo circolare.

Competenze psicologiche : capacità di comprendere le componenti psicologiche nel soggetto in ogni fase della sua evoluzione; La capacità di individuare la presenza di dinamiche relazionali nei contesti della famiglia, gruppo, comunità.

Competenze relazionali: saper lavorare in équipe. Sapersi avvicinare e rapportarsi con l'utente e con la famiglia, comunicando in modo partecipativo in tutte le attività quotidiane di assistenza; Saper rispondere esaurientemente, coinvolgendo e stimolando al dialogo. Saper interagire, in collaborazione con il personale sociale e sanitario, con l'utente in difficoltà. Saper coinvolgere le reti informali, saper rapportarsi con le strutture sociali, ricreative, culturali dei territori.

Saper sollecitare e organizzare momenti di socializzazione, fornendo sostegno alla partecipazione a iniziative culturali e ricreative sia sul territorio che in ambito residenziale.

Partecipare all'accoglimento dell'utente per assicurare una puntuale informazione sul servizio e sulle risorse. Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità.

Competenze di carattere socio-culturale: conoscenza di tecniche di conduzione dei gruppi e delle dinamiche psico-sociali; conoscenza di tecniche professionali di animazione volte a favorire processi di aggregazione, integrazione, socializzazione delle persone e di valorizzazione delle risorse territoriali; essere in grado di progettare e gestire in modo qualificato attività animative, eventi, attività ludiche, laboratori creativi e iniziative.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

MODULI

1-Le politiche istituzionali del territorio nell'area sociale e culturale

I servizi alla persona e alla comunità e l'ambito territoriale sociale

La rete culturale, turistica, scolastica e sportiva

2-La relazione educativa con i minori: strumenti, metodi, esperienze

La relazione con il bambino da tre mesi a tre anni

La gestione della comunicazione con i minori, minori e famiglie multiproblematiche

Il servizio di accompagnamento sugli scuolabus

L'integrazione educativa dei bambini con disabilità e bisogni educativi speciali

I centri ricreativi estivi

3-I servizi e gli interventi per la disabilità

L'integrazione sociale delle persone con disabilità

La Relazione di aiuto e l'attenzione per la valorizzazione delle differenze

Il servizio di educativa territoriale

I servizi residenziali e semiresidenziali per la disabilità

4-Informare e orientare il cittadino

La gestione del front office e delle richieste dell'utenza, la comunicazione e la gestione del conflitto

L'approccio all'accoglienza del cittadino e la relazione di aiuto

Metodologia e strumenti per un'attività efficace di back office

5-Il lavoro di rete: integrazione socio-sanitaria e presa in carico globale

I piani di zona sociale e sanitario, la rete dei servizi: regolamenti, sinergie, funzioni

6- L'animazione socio-culturale del territorio: esperienze, metodi e tecniche

Interventi di bassa soglia e interventi di promozione dell'agio

7- La normativa in Italia sulla sicurezza sul lavoro (D.Lgs 81/2008): ruoli, funzioni, prassi

i rischi specifici connessi ai luoghi di lavoro in cui l'attività è svolta l'attività secondo il documento di valutazione dei rischi dell'ente.

PER INFORMAZIONI: info@cescproject.org o tel. 06 71280300